

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности, развитие физических, психофизиологических и профессионально значимых качеств, обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, подготовка к активной деятельности и здоровому образу жизни.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08 ПК 2.1 ПК. 3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
Вариативная часть		
ОК 04 ОК 08 ПК 2.1 ПК 3.2	использовать физические упражнения для восстановления после умственной нагрузки; применять рациональные приемы двигательной активности в условиях рациональные приемы двигательной активности в условиях умственного переутомления; применять профилактические комплексы для предотвращения гиподинамии, статических перегрузок и переутомления глаз;	методы дыхательной гимнастики;

	<p>применять дыхательные упражнения для снятия стресса и нормализации психоэмоционального состояния;</p> <p>организовывать индивидуальную физическую подготовку с использованием доступного оборудования; развивать силу, выносливость, координацию;</p> <p>оказывать первую помощь при травмах; знать правила самостраховки и технику безопасности при выполнении физических упражнений</p>	
--	--	--

**Примечание: дисциплина не формирует профессиональные компетенции напрямую, но поддерживает их освоение через развитие и совершенствование профессионально значимых физических и психофизиологических качеств, формирование устойчивых навыков применения физкультурно-оздоровительных средств для профилактики профессиональных перегрузок, повышение общей и специальной работоспособности обучающихся в условиях, приближенных к реальной производственной среде.*

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь использовать физические упражнения для восстановления после умственной нагрузки; применять рациональные приемы двигательной активности в условиях умственного переутомления (ОК 04, ОК 08, ПК 2.1)	1. Развитие функциональных возможностей организма в условиях умственной и физической нагрузки	8	Формирует привычку к рациональному режиму деятельности, что крайне важно для специалистов, работающих с высокой концентрацией внимания. Развивает способность к самоорганизации (ОК 04) и поддержанию работоспособности в течение рабочего дня.
2	Уметь применять профилактические комплексы для предотвращения гиподинамии, статических перегрузок и переутомления глаз (ОК 04, ОК 08, ПК 3.2)	2. Средства и методы профилактики гиподинамии и статических перегрузок	8	Специфика профессии связана с длительной работой в статичной позе, умственной концентрацией и работой с экранами. Включение этих тем позволит сформировать у студентов навыки саморегуляции, профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Тема напрямую связана с умением «пользоваться средствами профилактики перенапряжения», указанным в ППФП.
3	Знать методы дыхательной гимнастики; уметь	3. Основы дыхательной и	6	Работа с роботизированными системами требует высокой концентрации и

	применять дыхательные упражнения для снятия стресса и нормализации психоэмоционального состояния (ОК 04, ОК 08)	коррекционной гимнастики		стрессоустойчивости. Дыхательные практики способствуют нормализации работы сердечно-сосудистой и нервной систем, повышают устойчивость к эмоциональным нагрузкам.
4	Уметь организовывать индивидуальную физическую подготовку с использованием доступного оборудования; развивать силу, выносливость, координацию (ОК 04, ОК 08, ПК 2.1)	4. Элементы фитнес-тренировок и силовой подготовки с использованием доступного оборудования	6	Развивает физическую подготовку, силу, выносливость и координацию — качества, важные при обслуживании оборудования. Поддерживает умение «применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности».
		Дифференцированный зачет	2	Проведение промежуточной оценки освоения компетенций, сформированных в рамках вариативной части.
5	Уметь работать в команде, координировать действия, проявлять инициативу и ответственность (ОК 04, ОК 08, ПК 3.2)	5. Спортивные игры с профессиональной направленностью (эстафеты, командные испытания)	8	Развивает коммуникативные навыки, умение работать в команде (ОК 08), скорость реакции и точность движений — важные качества при обслуживании роботизированных систем. Игровая форма повышает мотивацию к занятиям физической культурой.
6	Уметь оказывать первую помощь при травмах; знать правила самостраховки и технику безопасности при выполнении физических упражнений (ОК 08, ПК 2.1)	6. Основы оказания первой помощи и самостраховки в спортивной и производственной деятельности	2	Формирует культуру безопасности, что крайне важно как в спортивной, так и в производственной среде. Навыки оказания первой помощи и самостраховки соответствуют требованиям охраны труда и повышают общую профессиональную компетентность.
		Дифференцированный зачет	2	Итоговый контроль уровня сформированности значимых умений и навыков.
		ВСЕГО	42	

Общее обоснование включения вариативной части:

- В базовой части дисциплины (80 часов) значительный объем отведен спортивным играм (волейбол, баскетбол, бадминтон), легкой атлетике и гимнастике, что обеспечивает общую физическую подготовку.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в рабочей программе представлена в объеме 10 часов, что недостаточно для формирования устойчивых профессионально значимых навыков.
- Вариативная часть дополняет обязательную, фокусируясь на профилактике профессиональных рисков, самоорганизации, самостоятельной физической подготовке и безопасности, что напрямую соответствует целям дисциплины и компетенциям, заявленным в ФГОС СПО.
- Все занятия носят практический характер, что обеспечивает формирование устойчивых навыков и привычек, связанных со здоровым образом жизни.

Включение вариативной части в объеме 42 часа обосновано необходимостью углубления профессионально значимой физической подготовки студентов технического профиля и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	-
Всего	122	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		12	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
Зачет		2	
Раздел 4. Баскетбол		12	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	1	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	
Раздел 5. Гимнастика		10	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Бруска: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	-	

	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1	
Зачет		2	
Раздел 6. Бадминтон		12	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	

Раздел 7. Настольный теннис		6	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	ОК 04 ОК 08 ПК 2.1. ПК 3.2
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	4	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	

	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Вариативная часть			
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		42	
Тема 9.1. Развитие функциональных возможностей организма в условиях умственной и физической нагрузки	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия по чередованию умственной деятельности (решение технических задач, сборка/разборка моделей) с физическими упражнениями для восстановления (дыхательная гимнастика, разминка, самомассаж). Тренировка устойчивости внимания и концентрации в условиях физической утомляемости.	4	
Зачет		2	
Тема 9.1. (продолжение) Развитие функциональных возможностей организма в условиях умственной и физической нагрузки	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия по чередованию умственной деятельности (решение технических задач, сборка/разборка моделей) с физическими упражнениями для восстановления (дыхательная гимнастика, разминка, самомассаж). Тренировка устойчивости внимания и концентрации в условиях физической утомляемости.	4	
Тема 9.2. Средства и методы профилактики гиподинамии и статических перегрузок	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение комплексов упражнений для мышц шеи, спины, плечевого пояса, глаз (профилактика переутомления при работе с экранами и в статичных позах). Практика использования физкультминуток в течение рабочего дня. Имитация профессиональных движений с элементами общей физической подготовки.	8	
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08

Основы дыхательной и коррекционной гимнастики	В том числе практических занятий	6	
	Практическое освоение методов дыхательной гимнастики (по Стрельниковой, Бутейко и др.) для снятия стресса и улучшения кислородного обмена.	2	
	Упражнения для коррекции осанки, развития координации и равновесия.	4	
Тема 9.4. Элементы фитнес-тренировок и силовой подготовки с использованием доступного оборудования	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия по функциональному тренингу: упражнения с гирями, гантелями, эспандерами, собственным весом.	4	
	Разработка и выполнение индивидуальных тренировочных комплексов.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 9.5. Спортивные игры с профессиональной направленностью (эстафеты, командные испытания)	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	
	Проведение подвижных игр и эстафет, имитирующих действия на производстве (переноска грузов, преодоление препятствий, работа в паре/команде).	8	
Тема 9.6. Основы оказания первой помощи и самостраховки в спортивной и производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 08, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах (растяжениях, ушибах, порезах). Отработка правил самостраховки и страховки партнёра при выполнении упражнений. Инструктаж по технике безопасности на тренажёрах и спортивных снарядах.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный, щит баскетбольный навесной, ворота для мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», комплект гантелей обрешиненных, эспандер универсальный.

Легкая атлетика

граната для метания

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Прочее Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Енченко И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023.

2. Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 40 с.

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности методы дыхательной гимнастики</p>	<p>– Объясняет значение физической культуры для формирования здорового образа жизни и профессиональной устойчивости; – описывает факторы риска для здоровья при работе с роботизированными системами (гиподинамия, перенапряжение зрения, статические нагрузки); – излагает основные принципы построения индивидуального графика физической активности; – называет и описывает методы дыхательной гимнастики (по Стрельниковой, Бутейко и др.) и их применение для снятия стресса – Применяет комплексы упражнений для профилактики гиподинамии и перенапряжения</p>	<p>– устный опрос; – наблюдение за выполнением практических упражнений; – оценка выполнения контрольных нормативов (бег, прыжки, подачи, броски и др.); – защита индивидуального оздоровительного проекта; – практическая демонстрация навыков оказания первой помощи; – итоговый дифференцированный зачет (в форме практического испытания); – экспертная оценка участия в командных испытаниях и эстафетах</p>
<p>Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности использовать физические упражнения для восстановления после умственной нагрузки; применять рациональные приемы двигательной активности в условиях рациональные</p>	<p>глаз в режиме учебного/рабочего дня; – демонстрирует навыки чередования умственной и физической активности; – выполняет дыхательные комплексы для снятия напряжения; – разрабатывает и проводит индивидуальные тренировки с использованием доступного оборудования; – организует и проводит физкультминутки и разминки; – демонстрирует технику оказания первой помощи при типичных спортивных травмах (растяжениях, ушибах, порезах); – применяет правила самостраховки при выполнении упражнений на спортивных снарядах и тренажерах</p>	

<p>приемы двигательной активности в условиях умственного переутомления; применять профилактические комплексы для предотвращения гиподинамии, статических перегрузок и переутомления глаз; применять дыхательные упражнения для снятия стресса и нормализации психоэмоционального состояния; организовывать индивидуальную физическую подготовку с использованием доступного оборудования; развивать силу, выносливость, координацию; оказывать первую помощь при травмах; знать правила самостраховки и технику безопасности при выполнении физических упражнений</p>		
---	--	--